Развлечение «Здравствуй, Июль!»

в средней группе

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ведущий  Баба Яга |  |  |

**Репертуар:**

Песня «На мосточке»

Песня « Песенка - чудесенка»

Песня «Про Дождик»

Песня «Солнышко»

Песня - хоровод «По малинку в сад пойдем»

**Танцы**

Танец «Бабочки»

**Игры**

«Солнышко и дождик»

«Гусеница»

«Зайцы собирают морковь»

«Белка – шалунишка»

**Фонограмма**

1. П.И.Чайковский «Июль»
2. Пение птиц
3. Шум дождя
4. Заставки для игр

*Дети заходят в зал под песню про лето*

*Ведущий:*

Этот месяц самый яркий,  
Самый пестрый, самый жаркий.  
Липа сладкая цветет,  
Первый боровик растет,

Зацветает в поле рожь,  
Грозы нагоняют дрожь,  
Пчелы мед таскают в ульи.  
Это все пришло в **июле**.

Вед.: Ребята, какой сейчас месяц? (ответы детей)

Правильно, июль. Композитор П.И. Чайковский написал цикл пьес «Времена года», одна из пьесок называется «Июль», сейчас мы её послушаем.

звучит **«Июль» Чайковского**

Ребёнок:

*Жарким летом, ясным днём*

*С песнями и плясками*

*В лес дремучий мы идём*

*За лесными сказками.*

Вед: Ребята, а вы хотите пойти в лес?

**Песня (инсценировка) «На мосточке»**

Вед: Ребята, вот мы и в лесу, как здесь красиво! А как птицы поют!

Давайте закроем глаза и послушаем пение птиц.

**Звучит фонограмма: голоса птиц**

(залетает Баба-Яга)

Вед.: Ребята, лес и правда сказочный, смотрите, баба-яга прилетела.

Б/Я: Что это вы тут делаете?

Вед: Здравствуй, Баба Яга. Мы слушаем пение птиц, любуемся красотой леса.

Б/Я: Это вот эти детишечки – коротышечки в лес пришли и не побоялись?

Вед: Баба Яга, эти ребята уже большие.

Б/Я: Ой, насмешили – большие! Они разговаривать хоть умеют?

Вед: И разговаривать умеют и петь умеют.

**«Песенка - Чудесенка»**

Б/Я: Песня - это ерунда, а вот загадки мои сможете отгадать?

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Зеленеют луга,  В небе — радуга-дуга.  Солнцем озеро согрето:  Всех зовет купаться... (лето) | 2  Звери, птицы там живут;  Ягоды, грибы растут.  Сосны ростом до небес.  Что это за место? (Лес) |
| 3  Капли влаги на листочках,  На траве и на цветочках.  Это что за чудеса? —  По утрам блестит... (роса) | 4  Он всех в горячий летний зной  Прохладной манит глубиной.  В нем рыбы разные живут.  Его мы называем... (пруд) |
| 5  В синем небе, как по речке,  Белые плывут овечки.  Держат путь издалека.  Как зовут их? (Облака) | 6  Влагу в брюшках накопили,  Солнышко собой закрыли.  Облака собрались в кучи —  Получились в небе... (тучи) |
| В небе страшно гром гремит,  Всем домой бежать велит.  Прячь от молнии глаза!  Видишь, началась... (гроза) | Хочешь — в воду ты ныряй,  Хочешь — на песке играй.  Сколько замков здесь создашь!  Что за место это? (Пляж) |

*(Дети отгадывают загадки)*

Б/Я: И все-то они знают, не интересно с вами, полечу дальше!

Вед: Посмотрите, сколько в лесу цветов и ягод.

Ребенок:

*В июле зреет земляника  
И на полянке, и в саду.  
И все от мала до велика  
За сладкой ягодой идут.*

Вед: Ребята, давайте и мы отправимся в сад по малинку.

**Хоровод «По малину в сад пойдем»**

Фонограмма **«Шум дождя»** (дети убегают на стулья)

*Дети читают* ***стихи*** *про дождик и радугу*

|  |  |
| --- | --- |
| 2  Тучка ливнем  пролилась, В небе **радуга** зажглась. Не одна,  с подружкой: Дужка за дужкой. Экие  красавицы, Всем детишкам нравятся! | 1  Тёплый **дождик** лил да лил, Дело делал, не шалил : Вымыл крышу у скворечни, Вымыл ягоды-черешни... Протянули мы ладошки, Дождик их помыл немножко. |

(залетает Б/Я с зонтиком)

Б/Я: Ой, пока летала по лесу, под дождь попала. Промокла вся, можно я у вас посижу, обсохну, отдохну.

Вед.: Посиди, бабушка-ягусенька, отдохни, а ребята тебе песню споют про дождик.

**Песня про Дождик**

Б/Я: Хорошая песенка, а вот играть вы умеете?

Вед: Конечно умеем!

**Игра «Солнышко и дождик»**

Когда звучит «солнечная» музыка, дети гуляют по залу, когда «начинается дождик» - дети прячутся под зонт Бабы Яги.

Ребенок:

(Загадка про гусеницу)

*Листья, зелень, травку ли –  
Съела всё внизу  
И, цепляясь лапками,  
Вверх теперь ползу.*

**Игра «Гусеница»**

Играют две команды. Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего и таким образом, не размыкая колонну нужно пройти между кеглями и вернуться на исходную позицию

Вед: А вы знаете, что гусеницы превращаются в бабочек. Вот и у нас тоже произошло превращение. Посмотрите, какие красивые бабочки к нам летят.

Ребенок:

*Утром* ***бабочка*** *проснулась,  
Улыбнулась, потянулась,  
Раз — росой она умылась,  
Два — изящно покружилась,  
Три — нагнулась и присела,  
На четыре — улетела.*

**Танец Бабочек**

Баба Яга: А в нашем лесу живут зайчики. Они тоже хотят поиграть.

Ребенок:

*Смотрит* ***зайчик*** *в огород.  
Что на грядках там растет?  
Вот горох, морковь, капуста…  
В огороде стало пусто.*

**Игра «Зайцы собирают морковку»**

Два или четыре игрока должны по команде собрать рассыпанную морковь в корзины. Побеждает тот игрок, у которого наибольшее количество собранной моркови.

Вед.: Зайцы молодцы, справились с задачей. А к нам шустрые белки спешат, поиграть хотят.

Ребенок:

*Я –* ***белка*** *шалунишка*

*Люблю орехи, шишки.*

*Прячу их в свое дупло.*

*Там уютно и тепло.*

**Игра «Белка – шалунишка»**

Играют две команды, каждый игрок берет одну шишку и кидает её в корзину. Побеждает та команда, в чьей корзине окажется больше шишек.

Б/Я: Молодцы, ребята! Здорово играли. Вы очень порадовали меня своим весельем, своей ловкостью. Я говорю вам большое спасибо! А за то, что вы очень старались, я угощаю вас дарами нашего леса.

Вед: Спасибо, баба Яга, а нам пора возвращаться в детский сад. На прощанье мы тебе споем песню.

**Песня «Солнышко»**